|  |  |
| --- | --- |
|  BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN**  |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**BM02a\_ĐHQN\_KS.SVNC **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  |

**PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN SINH VIÊN SẮP TỐT NGHIỆP
VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2020 - 2021**

*Chào Anh (Chị) sinh viên,*

*Nhằm thu thập thông tin phục vụ cho việc cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo, Nhà trường rất mong Anh (Chị) dành thời gian cho ý kiến phản hồi về chương trình đào tạo Anh (Chị) đã học tại trường bằng cách click chọn mức đánh giá hoặc trả lời theo các nội dung sau đây trên tinh thần khách quan và xây dựng. Rất mong nhận được các ý kiến đóng góp quý báu của Anh (Chị).*

*Chân thành cảm ơn!*

**A. Mức độ đồng ý của Anh (Chị) về các nội dung sau:**

*1. Hoàn toàn không đồng ý; 2. Không đồng ý; 3. Tạm chấp nhận; 4. Đồng ý;5. Hoàn toàn đồng ý*

| **TT** | **Nội dung** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Về chương trình đào tạo (CTĐT), hoạt động giảng dạy, kiểm tra đánh giá** |  |  |  |  |  |
| 1 | **Anh (Chị) biết rõ về bản mô tả CTĐT (mục tiêu, chuẩn đầu ra, các học phần trong CTĐT, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, vị trí việc làm sau tốt nghiệp…)** |  |  |  |  |  |
| 2 | CTĐT có mục tiêu và chuẩn đầu ra rõ ràng, phù hợp với yêu cầu xã hội |  |  |  |  |  |
| 3 | Cấu trúc CTĐT linh hoạt, đáp ứng nhu cầu của sinh viên |  |  |  |  |  |
| 4 | CTĐT có tỷ lệ phân bố hợp lý giữa kiến thức chung, kiến thức chuyên ngành và các kỹ năng mềm |  |  |  |  |  |
| 5 | Các học phần được bố trí hợp l‎ý, đảm bảo tính hệ thống (học phần điều kiện, tiên quyết; thời lượng mỗi học phần; thời gian/học kỳ thực hiện) |  |  |  |  |  |
| 6 | Các học phần có liên quan mật thiết với việc đạt được chuẩn đầu ra (kiến thức; kỹ năng; mức tự chủ, tự chịu trách nhiệm) |  |  |  |  |  |
| 7 | Các học phần đều có đề cương chi tiết rõ ràng, cụ thể |  |  |  |  |  |
| 8 | Việc thực hành và thực tập nghề nghiệp được chú trọng và chuyên sâu |  |  |  |  |  |
| 9 | Anh (Chị) được trang bị những kiến thức và kỹ năng hữu ích cho nghề nghiệp |  |  |  |  |  |
| 10 | Anh (Chị) được bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp |  |  |  |  |  |
| 11 | Đội ngũ giảng viên của Trường có năng lực chuyên môn, nhiệt tình, giàu kinh nghiệm |  |  |  |  |  |
| 12 | Các phương pháp giảng dạy đa dạng, tích cực giúp SV phát huy tính chủ động, sáng tạo  |  |  |  |  |  |
| 13 | Các phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập khoa học, đảm bảo tính khách quan, công bằng |  |  |  |  |  |
| 14 | Lịch học, lịch thi được sắp xếp hợp lý |  |  |  |  |  |
| 15 | Kết quả học tập của sinh viên được phản hồi kịp thời, đúng quy định |  |  |  |  |  |
| **II** | **Về cơ sở vật chất, các hoạt động hỗ trợ, môi trường, cảnh quan** |  |  |  |  |  |
| 16 | Hệ thống phòng học đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học  |  |  |  |  |  |
| 17 | Hệ thống các phòng thí nghiệm, thực hành, trại, xưởng ... đáp ứng tốt yêu cầu dạy học và nghiên cứu |  |  |  |  |  |
| 18 | Hệ thống công nghệ thông tin (hệ thống máy tính, website, wifi ...) đáp ứng tốt nhu cầu dạy học và nghiên cứu |  |  |  |  |  |
| 19 | Thư viện cung cấp đầy đủ các tài liệu và học liệu phù hợp theo yêu cầu đào tạo |  |  |  |  |  |
| 20 | Cơ sở vật chất của Trường đáp ứng tốt yêu cầu dạy học |  |  |  |  |  |
| 21 | Đội ngũ cán bộ, nhân viên ở các phòng, khoa, trung tâm nhiệt tình hỗ trợ SV |  |  |  |  |  |
| 22 | Các chế độ chính sách xã hội cho sinh viên được đảm bảo, kịp thời |  |  |  |  |  |
| 23 | Các hoạt động Đoàn, Hội có tác dụng tốt, thiết thực đối với sinh viên |  |  |  |  |  |
| 24 | Các hoạt động tư vấn học tập, hỗ trợ việc làm cho sinh viên được thực hiện có hiệu quả |  |  |  |  |  |
| 25 | Dịch vụ y tế, chăm sóc sức khỏe đáp ứng nhu cầu của sinh viên |  |  |  |  |  |
| 26 | Anh (Chị) hài lòng về các hoạt động, dịch vụ hỗ trợ đào tạo  |  |  |  |  |  |
| 27 | Môi trường học tập tại Trường thoải mái, thân thiện, an toàn |  |  |  |  |  |
| 28 | Cảnh quan khuôn viên Trường xanh, sạch, đẹp. |  |  |  |  |  |
| **III** | **Mức độ hài lòng về chương trình đào tạo***1. Hoàn toàn không hài lòng; 2. Không hài lòng; 3. Tạm hài lòng;**4. Hài lòng; 5. Hoàn toàn hài lòng* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 29 | Anh (Chị) hài lòng về chương trình đào tạo của ngành học  |  |  |  |  |  |

**B. Ý kiến góp ý**

30. Những điều Anh (Chị) **hài lòng nhất** khi học tập tại Trường:

31. Những điều Anh (Chị) **chưa hài lòng** khi học tập tại Trường:

32. Các ý kiến của Anh (Chị) để nâng cao hơn nữa chất lượng chương trình đào tạo của Nhà trường:

-----------------------------